

KM สำนักวิชาศึกษาทั่วไป

หัวข้อ

GENERAL SKILLS ขยับ + รู้ทัน DISRUPT = ขยับเคลื่อนโลก

เสนอในที่ประชุมคณาจารย์ วันที่ 30 มิถุนายน พ.ศ. 2566



OUR TEAM-GE



ผศ.ดร.อัชฌา ชื่นบุญ

ผู้อำนวยการ



ดร.สุติมา แสงดารารัตน์

รองผู้อำนวยการ

OUR TEAM-GE



ดร.นิยนา จันจิระสกุล

อาจารย์++



ดร.นารีรัตน์ กิติยาษา

อาจารย์++



อ.ภาวดี รามสิทธิ์

อาจารย์

OUR TEAM-GE



อ.นุชนาฏ วัฒนศิริ

อาจารย์



อ.ศักทกลพัชร เขาวรรคิชชิต

อาจารย์



อาจารย์ ชาริไต้ คูลส์

อาจารย์++

OUR TEAM-GE



อ.มนวุฑฐ จีรดีลล

อาจารย์



อ.ศราวุธ มั่งสูงเนิน

อาจารย์



อ.ศรีสมร สิ้นทับ

อาจารย์

รู้กัน: Disrupt คือ?



#ชีวิตคนเราในยุคปัจจุบันถูกจับตามองตลอดเวลา แต่เราก็ไม่รู้ตัว เช่น การใช้จ่ายของเรา ถูกเก็บข้อมูลผ่านการใช้อินเทอร์เน็ต



รู้ทัน “DISRUPT”

ทุกท่านร่วมแลกเปลี่ยน

เชิงบวก

เชิงลบ

ตัวอย่างที่ 1 อ่านข่าว



ตัวอย่างที่ 2 *Metaverse*



ตัวอย่างที่



ตัวอย่างที่

รู้กัน: DISRUPT คือ?

เกิดจาก**เทคโนโลยี**เป็นเครื่องมือที่มี
ศักยภาพ ที่ทำให้โลกก้าวไปข้างหน้าด้วย
“ความเร็ว” และ “ความแรง” และก่อให้เกิด
การเปลี่ยนแปลงจากสิ่งที่มีอยู่เดิมไปสู่
สภาพใหม่อย่างรวดเร็ว และไม่มีทาง
เปลี่ยนแปลงกลับมาสู่สภาพเดิมได้อีก



รู้ทัน: 6 SUPER DISRUPTION

1. TECHNOLOGY
DISRUPTION

1G 2G 3G 4G 5G AI

2. ECONOMY
DISRUPTION

อนาคตว่างงาน ร้อยละ 57

3. BUSINESS
DISRUPTION

REAL TIME BUSINESS

4. SOCIAL
DISRUPTION

CLIMATE CHANGE
AI TALENT

5. GEO POLITIC
DISRUPTION

อำนาจจีนและสหรัฐอเมริกา

6. MORAL
DISRUPTION

รู้ทัน: DISRUPT ทำลายล้าง/สร้างโอกาส?

ก้าวทัน! พัฒนา เกิดนวัตกรรมใหม่ๆ

ถูกพลิก! หากหยุดนิ่ง ไม่พัฒนา



โอกาส

ทุกท่านร่วมกิจกรรม



#.....?

<https://padlet.com/athcha/padlet-1jk9dsrrrwp3sz6>

ถอดบทเรียนการเรียนรู้การสอน
GE-DIGITAL LITERACY

**LETS
DISCUSS!**

นักศึกษาสามารถ
ต่อยอดทักษะที่ได้สู่
รายวิชาต่างๆ ของ
GE ได้ไหม?



ถอดบทเรียนการเรียนรู้การสอน GE-DIGITAL LITERACY

1 Infographic

3 Presentations

2 VDO

4 WEBSITE

5 Mind map

6 E-book

ถอดบทเรียนการเรียนรู้การสอน
GE-DIGITAL LITERACY

LET'S
DISCUSS!

นักศึกษามีความสามารถ
ต่อยอดทักษะที่ได้สู่
รายวิชาต่างๆ ของ
หลักสูตรท่านได้ไหม?





CONCLUSION

“GENERAL SKILLS” ขยับ...

3 ท.

ทบทวนอดีต

ทำปัจจุบัน


ทันอนาคต



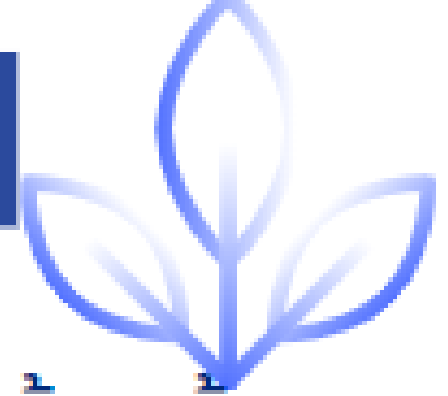
ทบทวนอดีต ทำปัจจุบัน กั้นอนาคต
การศึกษาทั่วไปกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี

GE	GE	GE
2517	2548	2552
<p>“วิชาพื้นฐานทั่วไป” อย่างน้อย 30 หน่วยกิต ใน 4 กลุ่มวิชา และใช้คำว่า “วิชาศึกษาทั่วไป” แทน “วิชาพื้นฐานทั่วไป” ในปี พ.ศ. 2532 – 2542</p>	<p>สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติ เพื่อผลการเรียนรู้ 8 ด้าน (ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน)</p>	<p>ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 (TQF) รวมถึงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology Skills)</p>

ทบทวนอดีต ทำปัจจุบัน กั้นอนาคต
การศึกษาทั่วไปกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี

GE	GE	GE
2558	2561	2565
เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก	ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education: DOE: Learner Person ,Innovative Co- Creator, Active Citizen ส่งเสริมคุณลักษณะของ คนไทย 4.0	ผลลัพธ์การเรียนรู้สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของหลักสูตรอุดมศึกษา วิชาชีพ ประเทศชาติ และบริบทโลก 4 ด้าน ความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skill) จริยธรรม (Ethics) ลักษณะบุคคล (Character) 

1 ความรู้ (KNOWLEDGE)



สิ่งที่สั่งสมมาจากการศึกษาเล่าเรียน การค้นคว้า หรือประสบการณ์ที่เกิดจากหลักสูตร ซึ่งเป็นสิ่งที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ หรือต่อยอดความรู้ในการประกอบอาชีพ ดำรงชีวิต อยู่ร่วมกันในสังคม และพัฒนาอย่างยั่งยืน สำหรับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล

2 ทักษะ (SKILL)



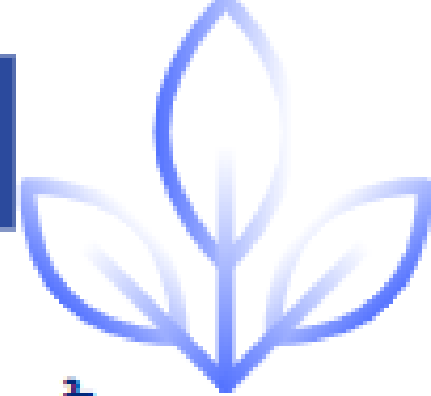
ความสามารถที่เกิดจากการเรียนรู้ ฝึกฝนปฏิบัติให้
เกิดความแคล่วคล่อง ว่องไว และชำนาญ เพื่อ
พัฒนางาน พัฒนาวิชาชีพหรือวิชาการ พัฒนาคณะ
และพัฒนาสังคม สำหรับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล

3 จริยธรรม (ETHICS)



พฤติกรรมหรือการกระทำระดับบุคคลที่สะท้อนถึง
ความเป็นผู้มีคุณธรรม คีลธรรม และจรรยาบรรณ
เพื่อประโยชน์ส่วนรวมและส่วนตน ทั้งต่อหน้าและ
ลับหลังผู้อื่น

4 ลักษณะบุคคล (CHARACTER)



บุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย และค่านิยมที่สะท้อน
คุณลักษณะเฉพาะศาสตร์ วิชาชีพ และสถาบัน
โดยพัฒนาผ่านการเรียนรู้ และการฝึก
ประสบการณ์จากหลักสูตร ให้มีความเหมาะสม
กับแต่ละระดับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา



GE-CURRICULUM



ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559



ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560



ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564-2565





หมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิทยาลัยเซนต์หลุยส์ จบับ ปรับปรุง พ.ศ. 2559



ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจสาระสำคัญของศาสตร์พื้นฐานของการดำรงชีวิต การพัฒนาศักยภาพมนุษย์ และการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ครอบคลุมการบูรณาการองค์ความรู้ ด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ ภาษา วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์



หมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิทยาลัย เซนต์หลุยส์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560



เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ให้มี
ความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่า
ของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และ
ธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพ
สิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมี
คุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และ
เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก



หมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิทยาลัย
เซนต์หลุยส์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.
2564-2565



เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่
สมบูรณ์ เป็นผู้ร่วมสร้างความ
มั่นคง มั่งคั่ง และเป็นพลเมือง
ไทย ที่สร้างความยั่งยืนให้กับ
ประเทศไว้ และสมรรถนะ
นักศึกษา

โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิทยาลัยเซนต์หลุยส์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564

กลุ่มวิชาภาษา	12 หน่วยกิต
901011 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ	3
901021 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร	3
901022 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ	3
901023 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาชีพการพยาบาลสำหรับคณะพยาบาลศาสตร์	3
901024 การอ่านภาษาอังกฤษเฉพาะสาขาวิชาจิตวิทยาสำหรับคณะจิตวิทยา	3
901025 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในคลินิกกายภาพบำบัดสำหรับคณะกายภาพบำบัด	3
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	9 หน่วยกิต
901031 การพัฒนาตนสู่สังคม	3
901032 การออกกำลังกายเพื่อบุคลิกภาพที่ดี	3
901033 วิถีไทยในกระแสโลก	3
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	9 หน่วยกิต
901041 วิทยาศาสตร์ กับการพัฒนาคุณภาพชีวิต	3
901042 คณิตศาสตร์และสถิติ	3
901043 คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	3
กลุ่มวิชาจริยธรรม (รายวิชาบังคับไม่นับรวมหน่วยกิต)	8 หน่วยกิต



MY PROJECT



Does anyone
have any questions?

GE

THANK YOU

