

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
สำนักวิชาศึกษาทั่วไป วิทยาลัยเซนต์หลุยส์

๑. ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

ชื่อภาษาอังกฤษ

General Education Program (Revised Curriculum 2017)

๒. หน่วยงานรับผิดชอบ

สำนักวิชาศึกษาทั่วไป วิทยาลัยเซนต์หลุยส์

๓. จำนวนหน่วยกิต

๓๐ หน่วยกิต

๔. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ / เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) เปิดสอนภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ (สำหรับนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ และคณะจิตวิทยา)

- สภาวิชาการ วิทยาลัยเซนต์หลุยส์เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภาวิทยาลัยฯ ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๕๙ วันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๙

- สภาวิทยาลัยเซนต์หลุยส์อนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ วันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ เปิดสอนภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๕. สถานที่จัดการเรียนการสอน วิทยาลัยเซนต์หลุยส์**๖. หลักการและเหตุผลของหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก ตลอดจนเตรียมนักศึกษาออกสู่โลกแห่งการดำเนินชีวิต (คัดลอกจากเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และคู่มือการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗)

สำนักวิชาศึกษาทั่วไปพัฒนาหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะบูรณาการ โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ และกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ในสัดส่วนที่พึงประสงค์ โดยมีสัดส่วนวิชาบังคับ : วิชาเลือก ในสัดส่วน 2:1 มีจำนวนหน่วยกิตรวม ๓๐ หน่วยกิต

๗. โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา คำอธิบายรายวิชา และแผนการศึกษา

จำนวนหน่วยกิตทั้งหมด

๓๐ หน่วยกิต

กลุ่มวิชา	รายวิชา บังคับ (หน่วยกิต)	รายวิชาบังคับเลือก (หน่วยกิต)
○ กลุ่มวิชาภาษา	๘	
รายวิชาภาษาอังกฤษ	๖	เลือกศึกษารายวิชาภาษาอังกฤษ เฉพาะสาขาวิชา ๒ รายวิชา ๖ หน่วยกิต
รายวิชาภาษาไทย	๒	เลือกศึกษารายวิชาบังคับเลือก
○ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	๖	ในกลุ่มวิชาภาษาไทย หรือ กลุ่มวิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หรือ
○ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	๖	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และ คณิตศาสตร์ จำนวน ๒ รายวิชา ๔ หน่วยกิต
○ กลุ่มวิชาจริยธรรม	๘*	-
รวมจำนวนหน่วยกิต	๒๐	๑๐
รวมจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร		๓๐

* นักศึกษาวิทยาลัยเซนต์หลุยส์ทุกคนต้องศึกษารายวิชาจริยธรรม เป็นวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิตในระดับปริญญาตรี และจะต้องสอบได้ระดับคะแนน S ทุกรายวิชา จึงจะถือว่าสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี

รายวิชาศึกษาทั่วไปบังคับระดับวิทยาลัย

๒๐ หน่วยกิต

กลุ่มวิชาภาษา

๘ หน่วยกิต

รายวิชาภาษาไทย

๒ หน่วยกิต

๙๐๑๐๑๑ ภาษาไทยเชิงวิชาการ

๒ (๑-๒-๓)

Thai for Academic Purposes

รายวิชาภาษาอังกฤษ

๖ หน่วยกิต

ข้อกำหนดในการศึกษารายวิชาภาษาอังกฤษในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ทุกคนต้องสอบวัดระดับความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษ และในกรณีที่นักศึกษาสอบไม่ผ่านเกณฑ์ จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา ๙๐๑๐๒๐ ภาษาอังกฤษปรับพื้นฐาน โดยไม่นับหน่วยกิตในหลักสูตรระดับปริญญาตรี

วิชาปรับปรุงพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)

๙๐๑๐๒๐	ภาษาอังกฤษปรับปรุงพื้นฐาน*	๐ (๓-๐-๖)
	Remedial English	

วิชาบังคับ ๒ รายวิชา ๖ หน่วยกิต

๙๐๑๐๒๑	ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร	๓ (๓-๐-๖)
	English for Effective Communication	
๙๐๑๐๒๒	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ	๓ (๓-๐-๖)
	English for International Communication	

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**๖ หน่วยกิต**

๙๐๑๐๓๑	การพัฒนาตนสู่สังคม	๒ (๒-๐-๔)
	Self-Development for Good Social Members	
๙๐๑๐๓๒	สุขภาพกับการออกกำลังกาย	๒ (๑-๒-๓)
	Health and Exercise	
๙๐๑๐๓๓	วิถีชีวิตกับวัฒนธรรม	๒ (๒-๐-๔)
	Life Style and Culture	

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์**๖ หน่วยกิต**

๙๐๑๐๔๑	วิทยาศาสตร์กับการพัฒนาคุณภาพชีวิต	๒ (๒-๐-๔)
	Science and Quality of Life Improvement	
๙๐๑๐๔๒	คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน	๒ (๒-๐-๔)
	Mathematics and Statistics in Daily Life	
๙๐๑๐๔๓	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	๒ (๑-๒-๓)
	Computer and Information Technology	

รายวิชาศึกษาทั่วไปบังคับเลือก**๑๐ หน่วยกิต****รายวิชาภาษาอังกฤษเฉพาะสาขาวิชา****๖ หน่วยกิต**

นักศึกษาเลือกศึกษารายวิชาภาษาอังกฤษเฉพาะสาขาวิชาตามความต้องการของคณะ
จำนวน ๒ รายวิชา ๖ หน่วยกิต ดังนี้

คณะพยาบาลศาสตร์

๙๐๑๐๒๓	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการทางพยาบาลศาสตร์	๓ (๓-๐-๖)
	Academic English in Nursing Science	
๙๐๑๐๒๔	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาชีพการพยาบาล	๓ (๓-๐-๖)
	English in Nursing Profession	

คณะจิตวิทยา

๙๐๑๐๒๕ ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการทางจิตวิทยา ๓ (๓-๐-๖)
Academic English in Psychology

๙๐๑๐๒๖ การอ่านภาษาอังกฤษเฉพาะสาขาวิชาจิตวิทยา ๓ (๓-๐-๖)
English Reading in Psychology

คณะกายภาพบำบัด

๙๐๑๐๒๗ ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการทางกายภาพบำบัด ๓ (๓-๐-๖)
Academic English in Physical Therapy

๙๐๑๐๒๘ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในคลินิกกายภาพบำบัด ๓ (๓-๐-๖)
English for Communication in Physical Therapy Clinics

รายวิชาบังคับเลือกตามความต้องการของคณะ**๔ หน่วยกิต**

นักศึกษาเลือกศึกษารายวิชาบังคับเลือกในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ๒ รายวิชา ๔ หน่วยกิต จาก รายวิชาต่อไปนี้ ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา และ/หรือ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับคณะ

กลุ่มวิชาภาษา**รายวิชาภาษาไทย**

๙๐๑๐๑๒ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ๒ (๑-๒-๓)
Thai for Communication

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๙๐๑๐๓๔ มิติทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และกฎหมาย ๒ (๒-๐-๔)
Dimensions of Society, Economics, Politics, and Law

๙๐๑๐๓๕ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒ (๒-๐-๔)
Philosophy of Sufficiency Economy

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

๙๐๑๐๔๔ วิธีการทางสถิติ ๒ (๒-๐-๔)
Statistical Methods

๙๐๑๐๔๕ หลักการทางวิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต ๒ (๒-๐-๔)
Principles of Life Science

กลุ่มวิชาจริยธรรม (รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต)**๘ หน่วยกิต**

นักศึกษาวิทยาลัยเซนต์หลุยส์ทุกคนต้องศึกษารายวิชาจริยธรรม ๔ รายวิชาต่อไปนี้ เป็นวิชาบังคับ ไม่นับหน่วยกิตในระดับปริญญาตรี และจะต้องสอบได้ระดับคะแนน S ทุกรายวิชา จึงจะถือว่าสำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาตรี

๙๐๐๐๕๑ จริยธรรม ๑/๑ – ๑/๒	๒ (๒-๐-๔)
Ethics 1/1 – 1/2	
๙๐๐๐๕๒ จริยธรรม ๒/๑ – ๒/๒	๒ (๒-๐-๔)
Ethics 2/1 – 2/2	
๙๐๐๐๕๓ จริยธรรม ๓/๑ – ๓/๒	๒ (๒-๐-๔)
Ethics 3/1 – 3/2	
๙๐๐๐๕๔ จริยธรรม ๔/๑ – ๔/๒	๒ (๒-๐-๔)
Ethics 4/1 – 4/2	

หมวดวิชาเลือกเสรี

๖ หน่วยกิต

หลักสูตรปริญญาตรีของวิทยาลัยเซนต์หลุยส์ กำหนดให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาเลือกเสรีตามความสนใจและความถนัด โดยนักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาเลือกเสรีที่เปิดสอนโดยคณะวิชา หรือ สำนักวิชาศึกษาทั่วไป วิทยาลัยเซนต์หลุยส์ ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

รายวิชาเลือกเสรีที่เปิดสอนโดยสำนักวิชาศึกษาทั่วไป

๙๐๐๐๐๑ ศัพท์เฉพาะภาษาอังกฤษทางการแพทย์	๒ (๒-๐-๔)
Medical Terminology in English	
๙๐๐๐๐๒ ภาษาอังกฤษสำหรับอาเซียนศึกษา	๒ (๒-๐-๔)
English for ASEAN Studies	
๙๐๐๐๐๓ ภาษาอังกฤษในสื่อบันเทิง	๒ (๒-๐-๔)
English in Entertainment Media	
๙๐๐๐๐๔ การแปลภาษาอังกฤษเบื้องต้น	๒ (๒-๐-๔)
Introduction to English Translation	
๙๐๐๐๐๕ ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารในเอเชีย	๒ (๒-๐-๔)
Foreign Language for Communication in Asia	
๙๐๐๐๐๖ ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อธุรกิจในเอเชีย	๒ (๒-๐-๔)
Foreign Language for Business Contact in Asia	
๙๐๐๐๐๗ ว่ายน้ำ	๒ (๑-๒-๓)
Swimming	
๙๐๐๐๐๘ ลีลาศ	๒ (๑-๒-๓)
Classical Dance	
๙๐๐๐๐๙ นันทนาการในสถานประกอบการ	๒ (๑-๒-๓)
Recreation in Organization	

๙๐๐๐๑๐ กฎหมายในชีวิตประจำวัน Law for Daily Life	๒ (๒-๐-๔)
๙๐๐๐๑๑ การเงินส่วนบุคคล Personal Finance	๒ (๒-๐-๔)
๙๐๐๐๑๒ สุนทรียศาสตร์ในการดำเนินชีวิตในสังคมไทย Aesthetics of Thai Living	๒ (๒-๐-๔)
๙๐๐๐๑๓ สื่อดิจิทัล Digital Media	๒ (๑-๒-๓)

รายวิชาเลือกเสรี ที่เปิดสอนโดยคณะพยาบาลศาสตร์

๑๐๐๐๐๑ แนวปฏิบัติทางการพยาบาลโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ Nursing Guideline in Using Evidence Base Practice	๒ (๒-๐-๔)
๑๐๐๐๐๒ การศึกษาอิสระ Independent Study	๒ (๒-๐-๔)
๑๐๐๐๐๓ การดูแลสุขภาพทางเลือก Alternative Health Care	๒ (๑-๒-๓)
๑๐๐๐๐๔ ชีวิตมณี Beautiful Life	๒ (๒-๐-๔)
๑๐๐๐๐๖ แนวคิด SATIR กับการอภิบาลสุขภาพ SATIR and Pastoral Health Care	๒ (๒-๐-๔)

รายวิชาเลือกเสรี ที่เปิดสอนโดยคณะจิตวิทยา

๒๐๐๐๐๑ การบริหารความเครียด (Stress Management)	๒ (๑-๒-๓)
๒๐๐๐๐๒ จิตวิทยาเชิงบวก (Positive Psychology)	๒ (๑-๒-๓)

วิชาเลือกเสรีโดยคณะ

ความหมายของเลขรหัสวิชา

เลขตัวแรก หมายถึง หน่วยงานที่รับผิดชอบ คณะวิชา และสาขาวิชา หรือหลักสูตรการอบรม

๑ หมายถึง คณะพยาบาลศาสตร์

๒ หมายถึง คณะจิตวิทยา

๓ หมายถึง คณะกายภาพบำบัด

๙ หมายถึง สำนักวิชาศึกษาทั่วไป

เลขตัวที่ ๒ – ๓ หมายถึง หมวดวิชา และกลุ่มวิชา ได้แก่

๐๐ หมายถึง หมวดวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต และหมวดวิชาเลือกเสรี

๐๑ หมายถึง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

เลขตัวที่ ๔ หมายถึง ชั้นปี (เฉพาะหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเลขรหัสตัวที่ ๔ เป็น ๐)

เลขตัวที่ ๕-๖ หมายถึง ลำดับประจำวิชา

รายวิชาศึกษาทั่วไป

๑x หมายถึง รายวิชาภาษาไทย

๒x หมายถึง รายวิชาภาษาอังกฤษ หรือ ภาษาต่างประเทศที่สอง

๓x หมายถึง รายวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๔x หมายถึง รายวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

๕x หมายถึง รายวิชาจริยธรรม

รายวิชาเลือกเสรี ๐x หมายถึง รายวิชาเลือกเสรี

คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายวิชาบังคับ

กลุ่มวิชาภาษา

รายวิชาภาษาไทย

๙๐๑๐๑๑ ภาษาไทยเชิงวิชาการ

๒ (๑-๒-๓)

Thai for Academic Purposes

วิชาบังคับก่อน ไม่มี

หลักการค้นคว้าและการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทางวิชาการ หลักการและวิธีการฝึกการอ่านเร็ว การสืบค้นและการประเมินสารสนเทศ การอ่านเชิงวิเคราะห์และสรุปใจความสำคัญ การวางโครงเรื่อง และการเขียนรายงานทางวิชาการและการอ้างอิงอย่างเป็นระบบ

รายวิชาภาษาอังกฤษ

๙๐๑๐๒๐ ภาษาอังกฤษปรับพื้นฐาน ๐ (๓-๐-๖)
Remedial English

วิชาบังคับก่อน ไม่มี

ไวยากรณ์และโครงสร้างประโยคพื้นฐานที่จำเป็นในการสนทนาในชีวิตประจำวัน และการฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ เพื่อปรับพื้นฐานให้พร้อมรับการเจริญเติบโตของประชาคมอาเซียน

๙๐๑๐๒๑ ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิผลการสื่อสาร ๓ (๓-๐-๖)
English for Effective Communication

วิชาบังคับก่อน ๙๐๑๐๒๐ ภาษาอังกฤษปรับพื้นฐาน หรือ ผ่านการสอบวัดระดับ
ความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษ

โครงสร้างทางภาษา ไวยากรณ์ ศัพท์ สำนวน และการฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และการสร้างประโยคพื้นฐานเพื่อการเขียนและพูดนำเสนอข้อเท็จจริง โดยเน้นการปฏิสัมพันธ์กับบุคคล

๙๐๑๐๒๒ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ ๓ (๓-๐-๖)
English for International Communication

วิชาบังคับก่อน ๙๐๑๐๒๑ ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิผลการสื่อสาร

โครงสร้างทางภาษา ไวยากรณ์ ศัพท์ สำนวน และการฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล โดยเน้นการใช้ประโยคที่ซับซ้อนและการแสดงความคิดเห็น

กลุ่มวิชามนุษศาสตร์และสังคมศาสตร์

๙๐๑๐๓๑ การพัฒนาตนสู่สังคม ๒ (๒-๐-๔)
Self-Development for Good Social Members

วิชาบังคับก่อน ไม่มี

แนวคิดหลักปรัชญาในเชิงบูรณาการทั้งกระแสตะวันตก ตะวันออก และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนาทักษะกระบวนการคิด ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสังคมในบริบทของความหลากหลายและการเปลี่ยนแปลง ความตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ในฐานะพลเมืองที่ดีของสังคมไทยและสังคมโลก

๙๐๑๐๓๒ สุขภาพกับการออกกำลังกาย ๒ (๑-๒-๓)
Health and Exercise

วิชาบังคับก่อน ไม่มี

หลักการและทักษะที่เกี่ยวข้องกับการออกกำลังกายเพื่อการเสริมสร้างสุขภาพและสมรรถภาพทางกายอย่างถูกต้องและปลอดภัยตามหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา ฝึกการทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำและผู้ตาม รวมทั้งความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

๙๐๑๐๓๓ **วิถีชีวิตกับวัฒนธรรม** ๒ (๒-๐-๔)

Life Style and Culture

วิชาบังคับก่อน ไม่มี

แนวทางในการดำเนินชีวิตตามแนววิถีไทย สุทธิยศาสตร์และบทบาทของบุคคลในการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ความหลากหลายทางวัฒนธรรมของไทยและประชาคมอาเซียน

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

๙๐๑๐๔๑ **วิทยาศาสตร์กับการพัฒนาคุณภาพชีวิต** ๒ (๒-๐-๔)

Science and Quality of Life Improvement

ความสำคัญและความหมายของคุณภาพชีวิต บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในชีวิตประจำวัน องค์ประกอบและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต ความสัมพันธ์ระหว่าง สิ่งแวดล้อมกับคุณภาพชีวิตของมนุษย์

๙๐๑๐๔๒ **คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน** ๒ (๒-๐-๔)

Mathematics and Statistics in Daily Life

วิชาบังคับก่อน ไม่มี

ความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์เพื่อการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ระบบจำนวนจริง เซต สมการ และอสมการ หลักสถิติเบื้องต้นเพื่อการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน การเก็บรวบรวมข้อมูล การ วิเคราะห์ ข้อมูลด้วยการวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การกระจายของข้อมูลเบื้องต้น การนำเสนอข้อมูล และ ทฤษฎี เบื้องต้นของความน่าจะเป็น

๙๐๑๐๔๓ **คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ** ๒ (๑-๒-๓)

Computer and Information Technology

วิชาบังคับก่อน ไม่มี

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบคอมพิวเตอร์ ระบบปฏิบัติการแบบต่างๆ และ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ประยุกต์ที่จำเป็น การประมวลผลข้อมูลการสร้างสารสนเทศ การสื่อสารข้อมูลและ ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและบริการต่างๆ ทั้งในส่วนการสืบค้นข้อมูลและการสร้างเอกสารสำหรับ เผยแพร่ มารยาทและข้อควรปฏิบัติในการใช้งานเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

รายวิชาบังคับเลือก

รายวิชาภาษาอังกฤษเฉพาะสาขาวิชา

คณะพยาบาลศาสตร์

๙๐๑๐๒๓ **ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการทางพยาบาลศาสตร์** ๓ (๓-๐-๖)

Academic English in Nursing Science

วิชาบังคับก่อน ๙๐๑๐๒๒ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ

การฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ โดยเน้นการศึกษาศัพท์เฉพาะทาง การแพทย์ การอ่านเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์ การเขียนสรุปความ การเขียนอนุเขตและความเรียงเพื่อการนำเสนอข้อมูลและ การแสดงความคิดเห็นทางวิชาการ การฟังสรุปความ และการพูดเพื่อการนำเสนอข้อเท็จจริงและความคิดเห็นจากข้อเขียนและสารสนเทศเชิงวิชาการและสารคดีด้านสุขภาพและการพยาบาล

๙๐๑๐๒๔ ภาษาอังกฤษเชิงวิชาชีพการพยาบาล ๓ (๓-๐-๖)

English in Nursing Profession

วิชาบังคับก่อน ๙๐๑๐๒๓ ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการทางพยาบาลศาสตร์

การฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในวิชาชีพการพยาบาล โดยเน้นทักษะการอ่านบทความทางวิชาการและเอกสารทางการแพทย์ การเขียนเพื่อการนำเสนอข้อมูลและความคิดเห็น การฟังบทสนทนาและคำบรรยายทางวิชาการด้านการแพทย์และการพยาบาล ตลอดจนการพูดเพื่อการนำเสนอข้อมูล การแสดงความคิดเห็น และการติดต่อสื่อสารระหว่างบุคลากรทางการแพทย์และผู้รับบริการทางการแพทย์ โดยเลือกสถานการณ์จำลองที่พบบ่อยในหอผู้ป่วยในและคลินิกผู้ป่วยนอก ตลอดจนสถาบันการศึกษาทางพยาบาลศาสตร์

คณะจิตวิทยา

๙๐๑๐๒๕ ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการทางจิตวิทยา ๓ (๓-๐-๖)

Academic English in Psychology

วิชาบังคับก่อน ๙๐๑๐๒๒ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ

การฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ โดยเน้นการสืบค้น การสรุปสาระสำคัญ การนำเสนอข้อมูลและความคิดเห็นทางวิชาการ จากตำรา วารสาร วิทยานิพนธ์ และการบรรยายทางวิชาการในสาขาจิตวิทยา และสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่เผยแพร่ผ่านสื่อสารสนเทศที่หลากหลาย

๙๐๑๐๒๖ การอ่านภาษาอังกฤษเฉพาะสาขาจิตวิทยา ๓ (๓-๐-๖)

English Reading in Psychology

วิชาบังคับก่อน ๙๐๑๐๒๕ ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการทางจิตวิทยา

การศึกษาค้นคว้าภาษา ไวยากรณ์ และศัพท์เฉพาะทางจิตวิทยา การฝึกทักษะการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ การอ่านเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์ การเขียนเพื่อการนำเสนอข้อมูลและการแสดงความคิดเห็น โดยเลือกบทความที่หลากหลายจากตำรา บทความวิชาการ บทบรรณาธิการ ผลงานวรรณกรรมที่สอดแทรกแนวคิดทางจิตวิทยา บทความวิจัยจากนิตยสารและวารสารทางวิชาการทางจิตวิทยาและสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ที่มีระดับความยากง่ายเหมาะสมกับนักศึกษา

คณะกายภาพบำบัด

๙๐๑๐๒๗ **ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการทางกายภาพบำบัด** ๓ (๓-๐-๖)

Academic English in Physical Therapy

วิชาบังคับก่อน ๙๐๑๐๒๒ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ

การศึกษาโครงสร้างภาษา ไวยากรณ์ และศัพท์เฉพาะทางการแพทย์และสาธารณสุข การฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ โดยเน้นการสืบค้น การสรุปสาระสำคัญ การนำเสนอข้อมูลและความคิดเห็นทางวิชาการ จากตำรา วารสาร และการบรรยายทางวิชาการในสาขาวิชากายภาพบำบัดและวิทยาศาสตร์สุขภาพที่เผยแพร่ผ่านสื่อสารสนเทศที่หลากหลาย

๙๐๑๐๒๘ **ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในคลินิกกายภาพบำบัด** ๓ (๓-๐-๖)

Communicative English in Physical Therapy Clinics

วิชาบังคับก่อน ๙๐๑๐๒๗ ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการทางกายภาพบำบัด

การศึกษาโครงสร้างภาษา ไวยากรณ์ และศัพท์เฉพาะทางกายภาพบำบัด การฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในคลินิกกายภาพบำบัด หรือศูนย์ส่งเสริมสุขภาพ โดยเน้นการสื่อสารเพื่อการบริบาลผู้ป่วย การดูแลสุขภาพตนเอง การนำเสนอข้อมูลด้านสุขภาพ และการสื่อสารระหว่างบุคคลของบุคลากรด้านสุขภาพ

รายวิชาบังคับเลือกตามความต้องการของคณะ**กลุ่มวิชาภาษา****รายวิชาภาษาไทย**

๙๐๑๐๑๒ **ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร** ๒ (๑-๒-๓)

Thai for Communication

วิชาบังคับก่อน ไม่มี

หลักการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องทางด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน รวมทั้งการวิเคราะห์ปัญหาหรือข้อผิดพลาดเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยปัจจุบันโดยเน้นเรื่องการปฏิบัติและการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๙๐๑๐๓๔ **มิติทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และกฎหมาย** ๒ (๒-๐-๔)

Dimensions of Society, Economics, Politics and Law

วิชาบังคับก่อน ไม่มี

การศึกษาเหตุการณ์ปัจจุบันหรือปรากฏการณ์ที่สำคัญที่เกิดขึ้นในสังคมเชิงสหวิทยาการในมิติทางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง และกฎหมาย โดยใช้กรอบแนวคิดและกระบวนการทางสังคมศาสตร์ผ่านการอภิปรายและยกตัวอย่างสถานการณ์หรือบุคคลที่ได้รับความสนใจ เพื่อให้เกิดมุมมองต่อความหลากหลายและเข้าใจความซับซ้อนของสังคม

๙๐๑๐๓๕ **ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง** ๒ (๒-๐-๔)

Philosophy of Sufficiency Economy

วิชาบังคับก่อน ไม่มี

แนวทางการพัฒนาทางเศรษฐกิจในอดีตของสังคมไทย ปัญหา ผลกระทบที่เกิดจากการพัฒนาเศรษฐกิจที่ผ่านมา เหตุผลของการนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในสังคมไทย แนวคิด ความหมาย และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในรูปแบบต่างๆ ที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตในระดับบุคคล ชุมชน องค์กร และประเทศ รวมไปถึงกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง และกรณีศึกษาตามโครงการพระราชดำริ

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

๙๐๑๐๔๔ **วิธีการทางสถิติ** ๒ (๒-๐-๔)

Statistical Methods

วิชาบังคับก่อน ไม่มี

คำถามที่สนใจศึกษา ประชากรเป้าหมาย กลุ่มตัวอย่าง ของการศึกษา ประเภทของข้อมูล วิธีการกราฟ เทคนิคการนำเสนอข้อมูลและการสื่อสาร การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปข้อมูล การแจกแจงปกติ การแจกแจงของค่าเฉลี่ยและสัดส่วน ช่วงความเชื่อมั่น การทดสอบสมมุติฐาน การเปรียบเทียบข้อมูล ความสัมพันธ์เชิงเส้น และการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์

๙๐๑๐๔๕ **หลักการทางวิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต** ๒ (๒-๐-๔)

Principles of Life Science

วิชาบังคับก่อน ไม่มี

กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการดำรงชีวิตของเซลล์ รหัสพันธุกรรม ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต การอยู่ร่วมกันของสิ่งมีชีวิต สารและสสาร พืชวิทยาและกลไกการเกิดพืช และหัวข้อพิเศษทางวิทยาศาสตร์และชีวิตประจำวัน

รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิตในหลักสูตรระดับปริญญาตรี

กลุ่มวิชาจริยธรรม

๙๐๐๐๕๑ **จริยธรรม ๑/๑ – ๑/๒** ๒ (๒-๐-๔)

Ethics 1/1 – 1/2

รายวิชาจริยธรรม ๑/๑

แนวคิดเชิงจริยธรรมเกี่ยวกับความรู้ ความเข้าใจ ความสำคัญ และความหมายของคุณธรรม จริยธรรม ศีลคุณธรรม ๑๒ ประการ ของวิทยาลัยเซนต์หลุยส์ โดยเน้นทักษะในการดำเนินชีวิตที่ฝึกฝน คุณธรรมด้านวินัยในตนเอง ความซื่อตรง ความอ่อนน้อมสุภาพ ความมีวาจาดี สละตนและอดทน

รายวิชาจริยธรรม ๑/๒

การเสริมสร้างทักษะคุณธรรม ๑๒ ประการ ด้วยเจตคติหรือทัศนคติที่ดีต่อตนเอง ต่อวิชาชีพ และต่อสังคม ประเด็นปัญหาของบุคคลในสังคมปัจจุบันซึ่งเกี่ยวกับแนวคิดคุณธรรมจริยธรรม และประยุกต์แนวคิดดังกล่าวให้สามารถใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

๙๐๐๐๕๒ จริยธรรม ๒/๑ – ๒/๒

๒ (๒-๐-๔)

Ethics 2/1 – 2/2

รายวิชาจริยธรรม ๒/๑

แนวคิดเชิงจริยธรรมเกี่ยวกับความหมายคุณธรรม ๑๒ ประการของวิทยาลัยเซนต์หลุยส์ โดยเน้นทักษะในการดำเนินชีวิตที่พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม จากบทเรียนวิชาจริยธรรม ๒/๑ – ๒/๒ เพิ่มขึ้น และเรียนรู้เข้าใจความหมาย พร้อมทั้งฝึกฝนคุณธรรมในด้านความรักเพื่อนมนุษย์ ความสะอาดกายใจ ความข่มใจ ความจริงใจ และความเพียร

รายวิชาจริยธรรม ๒/๒

การพัฒนาทักษะคุณธรรม ๑๒ ประการ ด้วยการปรับเปลี่ยนเจตคติหรือทัศนคติที่ดีให้มากขึ้นต่อตนเอง ต่อวิชาชีพ และต่อสังคม ประเด็นปัญหาของบุคคลในสังคมปัจจุบันซึ่งเกี่ยวกับแนวคิดคุณธรรมจริยธรรม และประยุกต์แนวคิดดังกล่าวให้สามารถใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

๙๐๐๐๕๓ จริยธรรม ๓/๑ – ๓/๒

๒ (๒-๐-๔)

Ethics 3/1 – 3/2

รายวิชาจริยธรรม ๓/๑

แนวคิดเชิงจริยธรรมเกี่ยวกับความหมายคุณธรรม ๑๒ ประการของวิทยาลัยเซนต์หลุยส์ โดยเน้นทักษะในการดำเนินชีวิตที่พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม จากบทเรียนวิชาจริยธรรม ๑/๑-๑/๒ และ วิชาจริยธรรม ๒/๑-๒/๒ เพิ่มขึ้น พร้อมทั้งเรียนรู้เข้าใจความหมายอย่างลึกซึ้ง และฝึกฝนคุณธรรมในด้าน ความเมตตา กรุณา ความรักเพื่อนมนุษย์ ความมีจรรยาวิชาชีพ ทั้งในชีวิตประจำวัน และการฝึกภาคปฏิบัติในวิชาชีพ

รายวิชาจริยธรรม ๓/๒

แนวคิดการพัฒนาตนเองเพื่อเข้าสู่วิชาชีพพยาบาลศาสตร์ วิชาชีพนักรักษาภาพบำบัด และวิชาชีพนักจิตวิทยา เรียนรู้แนวปฏิบัติในด้านความซื่อสัตย์ ความนอบน้อมสุภาพ ความมีจรรยาบรรณ รู้จักบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อสถาบัน การเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ รวมถึงวิเคราะห์ประเด็นปัญหาของบุคคลในสังคมปัจจุบัน และประยุกต์แนวคิดดังกล่าวให้สามารถใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

๙๐๐๐๕๔ จริยธรรม ๔/๑ – ๔/๒

๒ (๒-๐-๔)

Ethics 4/1 – 4/2

รายวิชาจริยธรรม ๔/๑

แนวคิดเชิงจริยธรรมเกี่ยวกับความหมายคุณธรรม ๑๒ ประการของวิทยาลัยเซนต์หลุยส์ โดยเน้นทักษะในการดำเนินชีวิตที่พัฒนาคุณธรรม ๑๒ ประการ จากบทเรียนที่ได้เรียนรู้ในวิชาจริยธรรม ๑/๑ – ๑/๒

วิชาจริยธรรม ๒/๑ – ๒/๒ และวิชาจริยธรรม ๓/๑ – ๓/๒ เพิ่มมากขึ้น แนวคิดหลักจริยธรรม คุณธรรม ๑๒ ประการ ทศนคติ ค่านิยม การพัฒนาตนเองเพื่อเข้าสู่วิชาชีพพยาบาลศาสตร์ วิชาชีพนักร่างกายบำบัด และ วิชาชีพนักจิตวิทยา

รายวิชาจริยธรรม ๔/๒

การพัฒนาเสริมสร้าง คุณลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์ ด้วยทักษะคุณธรรม ๑๒ ประการ ฝึกฝน อย่างเข้มข้นมากขึ้นในบทบาท หน้าที่ในการเรียน การฝึกภาคปฏิบัติวิชาชีพ รวมถึงพัฒนาตนเองใน ด้านชีวิต จิตใจ จิตวิญญาณ เตรียมพร้อมเข้าสู่วิชาชีพด้วยการตระหนักถึงการรักษาอัตลักษณ์ของนักศึกษา เซนต์หลุยส์ ที่ว่า “มีความรู้ดี มีความรัก และเมตตา เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์”

หมวดวิชาเลือกเสรี

(เฉพาะรายวิชาที่เปิดสอนโดยสำนักวิชาศึกษาทั่วไป)

๙๐๐๐๐๑ ศัพท์เฉพาะภาษาอังกฤษทางการแพทย์ ๒ (๒-๐-๔)

Medical Terminology in English

วิชาบังคับก่อน ๙๐๑๐๒๒ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ

การศึกษาศัพท์เฉพาะทางการแพทย์ โดยพิจารณาจากโครงสร้างคำ นิยามศัพท์ และการศึกษา ความหมายจากข้อความแวดล้อม การใช้คำศัพท์เฉพาะเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการและวิชาชีพด้านสุขภาพ การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อความหมาย โดยศึกษา คำศัพท์ที่พบในตำรา บทความทางวิชาการ และสารคดีในสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อดิจิทัล เน้นการศึกษา คำศัพท์ในวงการแพทย์และสาธารณสุข เช่น กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา การตรวจวินิจฉัยโรค การ รักษาและป้องกันโรค ตลอดจนการเรียนและวิจัยด้านสุขภาพ

๙๐๐๐๐๒ ภาษาอังกฤษสำหรับอาเซียนศึกษา ๒ (๒-๐-๔)

English for ASEAN Studies

วิชาบังคับก่อน ๙๐๑๐๒๒ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ

การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อนำเสนอข้อมูลและ ความคิดเห็น โดยเน้นเนื้อหาในหลากหลายสาขาวิชา อาทิ สังคม ศิลปวัฒนธรรม วรรณกรรม การศึกษา เศรษฐกิจ และการเมือง ตลอดจนการพัฒนาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศสมาชิกประชาคม อาเซียน ทั้งนี้ความยากง่ายของเนื้อหาและภาษาที่ใช้ในบทเรียนให้เป็นไปตามความรู้พื้นฐานของผู้เรียน ทั้งนี้ผู้สอนอาจจัดให้มีโครงการศึกษานอกสถานที่ หรือ โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษา หรือ โครงการบริการ วิชาการแก่สังคม เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์การใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์จริง และกำหนดให้นักศึกษา นำเสนอรายงานการศึกษารายบุคคลในหัวข้อที่น่าสนใจเกี่ยวกับอาเซียนศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ เมื่อเสร็จสิ้นภาคการศึกษา

๙๐๐๐๐๓ **ภาษาอังกฤษในสื่อบันเทิง** ๒ (๒-๐-๔)

English in Entertainment Media

วิชาบังคับก่อน ๙๐๑๐๒๒ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ

การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ตลอดจนเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ ผ่านการเรียนรู้ภาษาในสื่อบันเทิง เช่น บทกวี เพลง เรื่องสั้น และรายการบันเทิง การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสรุปสาระสำคัญ การแสดงความคิดเห็น และการนำเสนอสาระความรู้ทางภาษา สังคม และ ศิลปวัฒนธรรมที่ถ่ายทอดผ่านผลงานบันเทิงคดี

๙๐๐๐๐๔ **การแปลภาษาอังกฤษเบื้องต้น** ๒ (๒-๐-๔)

Introduction to English Translation

วิชาบังคับก่อน ๙๐๑๐๒๒ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ

หลักการและกระบวนการแปล การศึกษาเปรียบเทียบภาษาอังกฤษและภาษาไทยเพื่อการแปล ในระดับคำ ประโยคและข้อความ ตลอดจนความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรม การฝึกทักษะการแปล คำและประโยคที่เป็นปัญหาสำหรับผู้เรียนไทย การฝึกทักษะการแปลภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การศึกษา และการประกอบอาชีพ

๙๐๐๐๐๕ **ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารในเอเชีย** ๒ (๒-๐-๔)

Foreign Language for Communication in Asia

วิชาบังคับก่อน ไม่มี

โครงสร้างภาษา และความหมายของคำในภาษาต่างประเทศที่ใช้เป็นสื่อกลางในการสื่อสารใน ทวีปเอเชีย โดยเน้นการอ่านออกเสียง การอ่านคำ ประโยค และข้อความง่ายๆ ที่ได้รับการถ่ายทอดเสียงโดยใช้อักษรโรมัน เพื่อให้สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การเดินทางและการท่องเที่ยวได้อย่างเหมาะสม ทั้งนี้ นักศึกษาและคณะกรรมการบริหารรายวิชาอาจเลือกสอนภาษาต่างประเทศที่แตกต่างกันในแต่ละภาคการศึกษา

๙๐๐๐๐๖ **ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อธุรกิจในเอเชีย** ๒ (๒-๐-๔)

Foreign Language for Business Contact in Asia

วิชาบังคับก่อน ๙๐๐๐๐๕ ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารในเอเชีย

โครงสร้างภาษา และความหมายของคำในภาษาต่างประเทศที่ใช้เป็นสื่อกลางในการสื่อสารใน ทวีปเอเชีย โดยเน้นการอ่านออกเสียง การอ่านคำ ประโยค และข้อความง่ายๆ ที่ได้รับการถ่ายทอดเสียงโดยใช้อักษรโรมัน เพื่อให้สามารถใช้ภาษาในการซื้อขายสินค้าและบริการ การสนทนาและการนำเสนอข้อมูลทางธุรกิจ และการต้อนรับลูกค้าชาวต่างประเทศได้อย่างเหมาะสม ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาภาษาเดียวกันกับรายวิชา ๙๐๐๐๐๕

๙๐๐๐๐๗ **ว่ายน้ำ** ๒ (๑-๒-๓)

Swimming

วิชาบังคับก่อน ไม่มี

ความรู้พื้นฐาน เทคนิค และการฝึกว่ายน้ำเพื่อการออกกำลังกายและเพื่อการแข่งขัน กีฬาทางน้ำ กติกา มารยาท และการเป็นผู้ตัดสิน ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอันตรายทางน้ำ หลักเบื้องต้นของการรักษาความปลอดภัยขณะอยู่ในน้ำ การปฏิบัติกรช่วยเหลือคนตกน้ำและการกู้ชีวิต

๙๐๐๐๐๘ **ลีลาศ** ๒ (๑-๒-๓)

Classical Dance

วิชาบังคับก่อน ไม่มี

ประวัติ ความหมาย และประโยชน์ของลีลาศ ฟลอร์ แนวนเต้นรำ ทิศทางการลีลาศ ประเภท การจับคู่ การนำและการตาม การลีลาศเพื่อสุขภาพและสังคม (Social Dance) การลีลาศตามแบบมาตรฐานสากล มารยาท และการลีลาศตามแบบมาตรฐานในจังหวัดต่างๆ กติกาและระเบียบการแข่งขัน เบื้องต้น

๙๐๐๐๐๙ **นันทนาการในสถานประกอบการ** ๒ (๑-๒-๓)

Recreation in Organization

วิชาบังคับก่อน ไม่มี

ความหมาย ความสำคัญ ขอบข่าย ประเภท องค์ประกอบของนันทนาการในสถานประกอบการ ความต้องการนันทนาการในสถานประกอบการ กิจกรรมนันทนาการที่เป็นประโยชน์ในสถานประกอบการ การกำหนดรายการกิจกรรมนันทนาการในสถานประกอบการ ปัญหาและอุปสรรคของการจัดกิจกรรมนันทนาการในสถานประกอบการ

๙๐๐๐๑๐ **กฎหมายในชีวิตประจำวัน** ๒ (๒-๐-๔)

Law for Daily Life

วิชาบังคับก่อน ไม่มี

ลักษณะทั่วไปของกฎหมายไทย ชีวิตประจำวันกับกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ หลักกฎหมายอาญากับความผิดทางอาญา การดำเนินกระบวนการพิจารณาคดีในศาลยุติธรรม และกฎหมายที่เป็นประเด็นปัญหาทางสังคม

๙๐๐๐๑๑ **การเงินส่วนบุคคล** ๒ (๒-๐-๔)

Personal Finance

วิชาบังคับก่อน ไม่มี

การกำหนดเป้าหมายทางการเงินในแต่ละช่วงชีวิต การวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างเป็นระบบ การวางแผนการลงทุน การออม การประกันภัย ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา การจัดการสินทรัพย์และหนี้สิน รวมถึงการวางแผนทางการเงินหลังเกษียณ

๙๐๐๐๑๒ **สุนทรียศาสตร์ในการดำเนินชีวิตในสังคมไทย** ๒ (๑-๒-๓)

Aesthetics of Thai Living

วิชาบังคับก่อน ไม่มี

การดำเนินชีวิตและการอยู่ร่วมกันในสังคม การปฏิบัติตนตามธรรมเนียมไทยและสากล ความเข้าใจตนเองและผู้อื่น การพัฒนาบุคลิกภาพ การแต่งกาย มารยาทในสังคมไทย ความอ่อนช้อย ในความเป็นไทยที่แสดงออกในการร่ววงมาตรฐาน มารยาทบนโต๊ะอาหาร มนุษยสัมพันธ์และศิลปะ การติดต่อสื่อสารในสังคมการทำงาน การมีจิตใจในการให้บริการ ศิลปะหัตถกรรมเพื่อการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพ ตลอดจนบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคมและการทำงาน

๙๐๐๐๑๓ **สื่อดิจิทัล** ๒ (๑-๒-๓)

Digital Media

วิชาบังคับก่อน ไม่มี

หลักเบื้องต้นของสื่อดิจิทัล เครื่องมือ และเทคนิคที่ใช้ทั้งฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์โปรแกรมประยุกต์ ต่าง ๆ ที่ใช้ในสื่อดิจิทัล พัฒนาการของคอมพิวเตอร์นับตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน หลักการออกแบบสื่อดิจิทัล เบื้องต้น ความสัมพันธ์ ระหว่างสื่อปฏิสัมพันธ์และศิลปะที่นำเสนอผ่านสื่อซอฟต์แวร์ต่าง ๆ ประเด็นและ แนวคิดในการสร้างงานทางด้านสื่อที่ใช้ทั้งข้อความ รูปภาพ เสียง วิดีทัศน์ภาพเคลื่อนไหว การโต้ตอบ ปฏิสัมพันธ์และการจัดการด้านสิทธิของสื่อดิจิทัล (Digital Right Management : DRM)

หมวดวิชาเลือกเสรี

(เฉพาะรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะพยาบาลศาสตร์)

๑๐๐๐๐๑ **แนวปฏิบัติทางการพยาบาลโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์** ๒ (๒-๐-๔)

Nursing Guideline in Using Evidence Base Practice

แนวคิดและทฤษฎีในการการพัฒนา แนวปฏิบัติทางการพยาบาลโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาลจากการนำแนวปฏิบัติการพยาบาลไปใช้ การพัฒนางานประจำจาก การปฏิบัติการพยาบาลเป็นงานวิจัย (Routine to Research)

๑๐๐๐๐๒ **การศึกษาอิสระ** ๒ (๒-๐-๔)

Independent Study

การศึกษาอิสระตามความสนใจของผู้เรียน โดยเชื่อมโยงหรือประยุกต์ทฤษฎี ศาสตร์การ พยาบาลหรือศาสตร์สาขาอื่น การออกแบบการเรียนรู้ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา

๑๐๐๐๐๓ **การดูแลสุขภาพทางเลือก** ๒ (๑-๒-๓)

Alternative Health Care

วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย ที่ส่งผลต่อสุขภาพ หลักการแพทย์แผนไทย การบำบัดทางเลือก การดูแลสุขภาพข้ามวัฒนธรรม การนำไปใช้หรือประยุกต์ใช้ในการพยาบาล

๑๐๐๐๐๔ ชีวิตรมณีย์ **๒ (๒-๐-๔)**
Beautiful Life

มโนทัศน์ของชีวิต ออกแบบกิจกรรมการดำเนินชีวิตตามหลักธรรมหรือความเชื่อ คนต้นแบบ
 แรงดลใจ เฟื่องพินิจความดีความงามจากธรรมชาติ

๑๐๐๐๐๕ สุขภาวะศึกษา **๒ (๒-๐-๔)**
Well-being Study

มโนทัศน์สุขภาวะ ปัจจัยที่ส่งผลต่อสุขภาวะ ออกแบบการดำเนินชีวิตให้มีสุขภาวะศึกษา
 ตัวแบบของระบบบริการสุขภาพที่เอื้อต่อสุขภาวะของบุคคล

๑๐๐๐๐๖ แนวคิด SATIR กับการอภิบาลสุขภาพ **๒ (๒-๐-๔)**
SATIR and Pastoral Health Care

แนวคิด SATIR ในการดูแลด้านจิตใจ การอภิบาลด้านจิตวิญญาณ บทบาท หน้าที่ของผู้อภิบาล
 การประเมินความต้องการพื้นฐาน การอภิบาลบุคคลแบบองค์รวม หลักศาสนาที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ การ
 ประยุกต์ใช้แนวคิด SATIR หลักศาสนาในการอภิบาลสุขภาพบุคคลและครอบครัว

หมวดวิชาเลือกเสรี

(เฉพาะรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะจิตวิทยา)

๒๐๐๐๐๑ การบริหารความเครียด **๒ (๑-๒-๓)**
(Stress Management)

ศึกษาด้านเหตุของความเครียดที่มีผลกระทบต่อร่างกายและจิตใจ ทฤษฎีความเครียด เทคนิคใน
 การผ่อนคลายความเครียด รวมทั้งการฝึกปฏิบัติเพื่อผ่อนคลายความเครียด

๒๐๐๐๐๒ จิตวิทยาเชิงบวก **๒ (๑-๒-๓)**
(Positive Psychology)

แนวคิดของจิตวิทยาเชิงบวก จุดแข็งและศักยภาพของมนุษย์ วิธีการประยุกต์แนวคิดของ
 จิตวิทยาเชิงบวกมาใช้เป็นหลักในการพัฒนาตนเอง เพื่อให้สามารถใช้ชีวิตอย่างมีความสุข

๘. ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิทยาลัยเซนต์หลุยส์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) กำหนด
 ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ ตลอดจนกลยุทธ์การสอนและ
 การประเมินผล ไว้ดังนี้

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
<p>๑) มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๒) มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบของสถาบันและสังคม</p> <p>๓) ตระหนักและเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทย และนานาชาติ</p>	<p>๑) เน้นการเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา ความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย และการแต่งกายให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย</p> <p>๒) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง บทบาทสมมุติ กรณีตัวอย่าง สถานการณ์จำลอง และสื่อต่างๆ</p> <p>๓) มอบหมายงานกลุ่มและหรืองานรายบุคคลให้คิดทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์แก่เพื่อนมนุษย์</p> <p>๔) มอบหมายงานกลุ่มหรืองานรายบุคคลให้ศึกษาบุคคลที่มีความเสียสละและจิตสาธารณะต่อสังคม</p> <p>๕) เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม (เช่น ให้คิดคำขวัญและจัดทำโปสเตอร์เกี่ยวกับความเสียสละและจิตสาธารณะที่ถูกต้องและดีงาม)</p> <p>๖) อบรมจริยธรรม/บรรยายและนำเสนอกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ (เช่น การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีวัตถุประสงค์ไม่สุจริต หรือจากมิฉะฉิน เป็นต้น)</p> <p>๗) สะท้อนคิดประเด็นอภิปรายด้านคุณธรรมจริยธรรม</p>	<p>๑) ประเมินจากการเข้าชั้นเรียนสม่ำเสมอ การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การเข้าร่วมกิจกรรม ความซื่อสัตย์ และการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา</p> <p>๒) ประเมินจากการมอบหมายงานเดี่ยวและงานกลุ่มที่มีการค้นหาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ โดยจะต้องมีการอ้างอิงที่มาของข้อมูลอย่างครบถ้วน</p> <p>๓) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>๔) สังเกตจากพฤติกรรมการเรียน</p> <p>๕) ประเมินจากการทำงานกลุ่มและผลงานของกลุ่ม</p> <p>๖) ประเมินจากคะแนนจิตพิสัย</p>
๒. ด้านความรู้		
<p>๑) เข้าใจความรู้พื้นฐานของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต</p> <p>๒) มีความรอบรู้ โดยการผสมผสานเนื้อหาในศาสตร์ต่างๆ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม วัฒนธรรม</p>	<p>๑) ให้ความรู้ครอบคลุมทฤษฎีและหลักการที่ควรจัดในกลุ่มภาษา กลุ่มมนุษยศาสตร์ กลุ่มสังคมศาสตร์ และกลุ่มวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</p> <p>๒) จัดให้มีการเรียนรู้จากสื่อที่ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน</p>	<p>ประเมินความรู้ของนักศึกษาจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติงานของนักศึกษาในด้านต่างๆ จากสิ่งต่อไปนี้</p> <p>๑) การนำเสนอผลงาน หรือภาคินิพนธ์</p>

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๓) แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง	๓) จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์ตรง ๔) มอบหมายงานให้ค้นคว้าจากสื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ๕) จัดให้มีการเรียนรู้จากสภาพจริง และการใช้แหล่งเรียนรู้ในสถานการณ์จริง ๖) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เช่น การสาธิต กรณีศึกษา กิจกรรมภาคสนาม การสืบสอบ การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมโครงงาน การวิจัย การทดลอง ฯลฯ	๒) งานที่ได้รับมอบหมาย ๓) ประเมินผลด้วยผลการตรวจผลงานการทดสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค
๓. ด้านทักษะทางปัญญา		
๑) สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและส่วนรวม ๒) สามารถสืบค้นและประเมินข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ๓) สามารถคิดวิเคราะห์รู้เท่าทันสถานการณ์และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์	๑) จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิด (ที่เน้นการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆ) ทั้งการเรียนรู้รายบุคคลและการเรียนรู้แบบร่วมมือ เช่น สะท้อนคิด อภิปรายกลุ่ม วิเคราะห์กรณีศึกษาจากสื่อประเภทต่างๆ การโต้วาที การจัดทำโครงการ ๒) จัดกิจกรรมที่นักศึกษามีโอกาสคิดวิเคราะห์จากกรณีศึกษา บทบาทสมมุติ สถานการณ์จริง ๓) จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริงและเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ ๔) อภิปรายกลุ่มย่อยจากสื่อต่างๆ เช่น ภาพถ่าย โปสเตอร์ ข่าว ๕) สำรวจปัญหาเกี่ยวกับบทเรียนในภาคสนาม ๖) ให้นักศึกษาสืบค้นและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ๗) สอนให้คิดแบบวิทยาศาสตร์และฝึกวิธีการแก้ปัญหาแบบวิทยาศาสตร์	๑) ประเมินจากการร่วมแสดงความคิดเห็น ๒) ประเมินจากการทำงานกลุ่ม ๓) ประเมินจากการนำเสนอผลงาน ๔) ประเมินจากการเขียนรายงานของนักศึกษา ๕) ประเมินจากข้อสอบ/การสัมภาษณ์/การสังเกต/การทำแบบฝึกหัด/แบบทดสอบที่ให้ นักศึกษาได้ฝึกสะท้อนความคิด และ/หรือ แก้ปัญหา ๖) วัดและประเมินความสามารถในการปรับเปลี่ยนตนเองให้เป็นผู้รับสารที่รู้เท่าทันสื่อ

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
	๘) ใช้การสอนแบบการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาหลัก (Problem-Based Learning) ๙) สอนให้คิดแบบวิเคราะห์แยกแยะองค์ประกอบของกระบวนการผลิตสื่อประเภทต่างๆ ๑๐) ฝึกแก้โจทย์ปัญหา	
๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
๑) มีความสามารถในการปรับตัว รับฟัง ยอมรับความคิดเห็น ทำงานกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม ๒) มีสำนึกสาธารณะและความรับผิดชอบต่อหน้าที่ในฐานะพลเมืองของสังคมไทย และสังคมโลก ๓) มีสุขภาพอนามัยที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสันติสุข	๑) มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ สมาชิกกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบและปฏิสัมพันธ์ระหว่างกัน และ/หรือนำเสนอหน้าชั้นเรียน ๒) มอบหมายงานรายบุคคลและงานกลุ่มให้นักศึกษาติดตามสื่อข่าวสารอย่างต่อเนื่อง ๓) เสนอผลงานโดยการจัดบอร์ดนิทรรศการ ๔) ศึกษาชุมชน สะท้อนคิดและนำผลการศึกษามาจัดแสดงและอภิปรายในชั้นเรียน ๕) จัดสถานการณ์ที่เป็นปัญหาให้นักศึกษารวมกลุ่มกันแก้ไขปัญหา	๑) สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาขณะทำกิจกรรมกลุ่ม ๒) ประเมินความสม่ำเสมอของการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม ๓) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ๔) ประเมินการทำงานกลุ่ม ๕) ประเมินการนำเสนอผลงานกลุ่ม ๖) จัดโอกาสให้เพื่อนร่วมชั้น ประเมินการทำงานกลุ่ม
๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
๑) เข้าใจปัญหา หรือสถานการณ์ สามารถวิเคราะห์และเลือกใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์ และสถิติที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา ๒) สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการฟัง พูด อ่านและเขียน ๓) สามารถใช้เทคโนโลยี	๑) จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่เน้นการฝึกทักษะทั้งสี่ของการสื่อสารในระหว่างผู้เรียน ผู้สอน ๒) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้นักศึกษาสามารถพูด เขียน วิเคราะห์ และแสดงความคิดเห็นจากสื่อที่นำเสนอ ๓) ฝึกปฏิบัติการฟังจากสื่อประเภทต่างๆ	๑) การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ๒) ทักษะในการเขียนรายงาน ๓) ใบงาน ๔) ทักษะในการพูด ๕) ทักษะการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ๖) ความสามารถในการใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่ออธิบายผลงานได้อย่างเหมาะสม ๗) ประเมินจากรายงานและรูปแบบการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี

๙๐๑๒๓	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการทางพยาบาลศาสตร์	๓ (๓-๐-๖)																		
๙๐๑๒๔	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาชีพการพยาบาล	๓ (๓-๐-๖)																		
๙๐๑๒๕	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการทางจิตวิทยา	๓ (๓-๐-๖)																		
๙๐๑๒๖	การอ่านภาษาอังกฤษเฉพาะสาขาวิชาจิตวิทยา	๓ (๓-๐-๖)																		
๙๐๑๒๗	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการทางกายภาพบำบัด	๓ (๓-๐-๖)																		
๙๐๑๒๘	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในคลินิกกายภาพบำบัด	๓ (๓-๐-๖)																		
	รายวิชาบังคับเลือกตามความต้องการของคณะ																			
	กลุ่มวิชาภาษา	๔																		
๙๐๑๑๒	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร																			
	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๒ (๑-๒-๓)																		
๙๐๑๓๔	มิติทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และกฎหมาย																			
๙๐๑๓๕	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๒ (๒-๐-๔)																		
	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	๒ (๒-๐-๔)																		
๙๐๑๓๖	วิธีการทางสถิติ																			
๙๐๑๓๗	หลักการวิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต	๒ (๒-๐-๔)																		
	รายวิชาจริยธรรม (รายวิชาบังคับในชั้นหน่วยกิต)	๒ (๒-๐-๔)																		
๙๐๑๕๑	จริยธรรม ๑/๑ - ๑/๒	๔																		
๙๐๑๕๒	จริยธรรม ๒/๑ - ๒/๒	๒ (๒-๐-๔)																		
๙๐๑๕๓	จริยธรรม ๓/๑ - ๓/๒	๒ (๒-๐-๔)																		
๙๐๑๕๔	จริยธรรม ๔/๑ - ๔/๒	๒ (๒-๐-๔)																		

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	๑. คุณธรรมจริยธรรม			๒. ความรู้			๓. ทักษะทางปัญญา			๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
			๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓			
	หมวดวิชาเลือกเสรีที่นิสิตสอนโดยสำนักวิชาศึกษาทั่วไป																			
๙๐๑๐๑	ศัพท์เฉพาะภาษาอังกฤษทางการแพทย์	๒ (๒-๐-๔)																		
๙๐๑๐๒	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพการพยาบาล	๒ (๒-๐-๔)																		
๙๐๑๐๓	ภาษาอังกฤษในสื่อบันเทิง	๒ (๒-๐-๔)																		
๙๐๑๐๔	การแปลภาษาอังกฤษเบื้องต้น	๒ (๒-๐-๔)																		
๙๐๑๐๕	ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารในเอเชีย	๒ (๒-๐-๔)																		
๙๐๑๐๖	ภาษาต่างประเทศเพื่อการติดต่อธุรกิจในเอเชีย	๒ (๒-๐-๔)																		
๙๐๑๐๗	ว่ายน้ำ	๒ (๑-๒-๓)																		
๙๐๑๐๘	ลีลาศ	๒ (๑-๒-๓)																		
๙๐๑๐๙	นิเทศการนำเสนอประกอบการ	๒ (๑-๒-๓)																		
๙๐๑๑๐	กฎหมายในชีวิตประจำวัน	๒ (๒-๐-๔)																		
๙๐๑๑๑	การเขียนส่วนบุคคล	๒ (๒-๐-๔)																		
๙๐๑๑๒	สุนทรียศาสตร์ในการดำเนินชีวิตในสังคมไทย	๒ (๒-๐-๔)																		
๙๐๑๑๓	สื่อดิจิทัล	๒ (๑-๒-๓)																		

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(ลงชื่อ)

(อาจารย์ชุตินา แสงदारารัตน์)

หัวหน้าสำนักวิชาศึกษาทั่วไป

วันที่ 14 ธันวาคม 2559